

CURSO CORTO 2025-1



Historia de los Estados Unidos

Curso corto

2025 I

Profesor:

Sebastián Amaya

Palacios

Modalidad Híbrida	Intensidad 10 horas	Horario viernes – 10:00AM a 12:00M
Sesiones 5	Fechas 23 de mayo al 20 de junio	Docente Sebastián Amaya Palacios
Valor \$ 525.000		

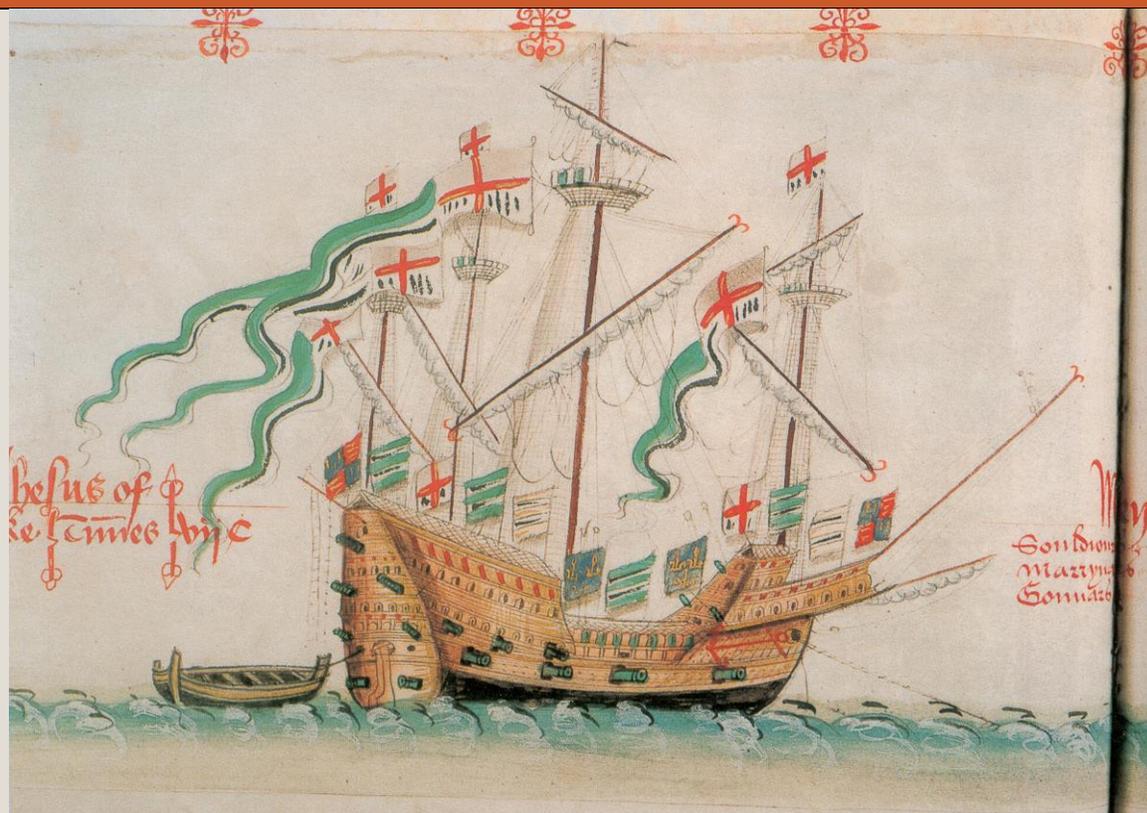
Presentación:

El pasado es la llave para comprender el presente. Las grandes potencias de la historia han alcanzado sus hegemonías como resultado de un proceso histórico en el cual sus capacidades y poderío político, militar, cultural y económico evolucionan al punto de sobrepasar las de sus rivales geoestratégicos. En este curso nos embarcaremos un viaje a través del tiempo en el cual desentrañaremos los acontecimientos, ideas e individuos que moldearon una de las naciones más influyentes en la política, la economía y la cultura global: los Estados Unidos de América.

Para entender el mundo en que vivimos, es esencial conocer los orígenes y la evolución de este país, sus triunfos y fracasos, picos de progreso y profundas injusticias. Para ello, proponer un análisis e interpretación de los hechos más determinantes en el desarrollo histórico norteamericano, abordando diversas perspectivas que nos permitan conformar opiniones objetivas sobre las esperanzas de libertad, la igualdad y la justicia que persiguieron los padres fundadores, y que evolucionaron a lo largo de los siguientes dos siglos de vida republicana.

Esta es una invitación a indagar, compartir sus ideas y a explorar la rica y compleja historia de los Estados Unidos.

1. Inglaterra y la competencia colonial por el Nuevo Mundo



Jesus of Lübeck -buque esclavista que perteneció a la flota de John Hawkins y Francis Drake

Las sorprendentes noticias de un Nuevo Mundo que se hallaba al occidente de Europa generaron grandes expectativas sobre las riquezas que podrían obtenerse allí. Sin embargo, la intervención papal creó una zona de exclusividad en la que castellanos y portugueses obtuvieron el privilegio de ocupar y colonizar América. En los demás Estados europeos esta decisión se interpretó como arbitraria. En el caso inglés, la ruptura de Enrique VIII Tudor con Roma, precipitó la desatención de las instrucciones de alejarse de América.

Con el ascenso de su hija con Ana Bolena, Isabel I, los intentos de socavar la hegemonía española en el Nuevo Mundo se exacerbó, en medio de connotaciones de una guerra religiosa entre católicos y protestantes. Para asegurar sus pretensiones, los ingleses movilizaron corsarios, generando una de las épocas doradas de la piratería, cuando sus embarcaciones recorrieron los siete mares.

Objetivos:

- Valorar los tintes religiosos de la competencia anglo-española (protestantismo vs. Catolicismo)
- Conocer las particularidades del corsarismo y piratería inglesa (S. XVI).
- Identificar las dinámicas de ocupación europea en Norteamérica.

2. La colonización angloamericana y la rivalidad con Francia



Bautismo de Matoaka (Pocahontas).

Una vez superada la guerra Anglo-española (1585-1603) tras la muerte de Isabel I, y el ascenso de sus primos católicos escoceses, los Estuardo, las tensiones religiosas en Inglaterra generaron crudas persecuciones. La masiva llegada de colonos tensó las relaciones con los nativos amerindios, pero se intentó alcanzar un equilibrio mediante el matrimonio del inglés John Rolfe y Matoaka -Pocahontas-, hija del jefe de la confederación Powhatan.

Durante este mismo periodo, los franceses avanzaron sobre el río San Lorenzo, fundando sus propias colonias como Quebec o Montreal. De allí lograron cruzar el valle de Ohio, y seguir el río Mississippi fundando Nueva Orleáns en su desembocadura sobre el golfo de México. Ambos imperios tranzaron varias guerras y enfrentamientos, en la cual los colonos angloamericanos ganaron valiosa experiencia militar.

Objetivos:

- Comprender las dinámicas de asentamiento inglés en el Nuevo Mundo.
- Conocer las dinámicas religiosas de la persecución de brujas en Salem.
- Identificar las consecuencias de la expansión francesa en Canadá y Luisiana.
- Valorar los motivos de descontento de los colonos angloamericanos con su rey.

3. La independencia norteamericana y las Revoluciones Atlánticas



George Washington cruzando el río Delaware.

El aumento en los impuestos cobrados por los ingleses para financiar el esfuerzo bélico con Francia generó un hondo descontento en los colonos angloamericanos, quienes consideraban que, tras la guerra, la presión fiscal debía disminuir. En medio de protestas y reclamaciones, los norteamericanos decidieron separarse del imperio, rompiendo con su rey e iniciando un terremoto político a escala atlántica.

El ejemplo estadounidense demostró que era posible renegar de los vínculos políticos monárquicos e imperiales, estimulando los deseos de autonomía y autogobierno de diversos grupos políticos. Como resultado hondas crisis sacudieron Occidente. Entre ellas podemos señalar la Revolución Francesa, Haitiana e Independencias Hispanoamericanas.

Objetivos:

- Conocer los motivos de descontento de los colonos angloamericanos ante el gobierno imperial británico.
- Identificar las consecuencias políticas de la configuración de un sistema político republicano y federal nacido de una ruptura imperial.
- Valorar el efecto dominó de Revoluciones Atlánticas inaugurado por los Estados Unidos.

4. El Destino Manifiesto: la predestinación a la grandeza



Alegoría a la doctrina del Destino Manifiesto

Con plena autonomía política, los recién emancipados Estados Unidos se embarcaron en un proyecto de conquista y colonización. Considerando que se hallaban predestinados a controlar el continente, desarrollaron una agresiva política expansionista e intervencionista en la cual desplazaron gran cantidad de sociedades indígenas, se apropiaron de territorio mexicano y español, y adquirieron por medio de comprar Luisiana y Alaska.

En medio de este gran crecimiento, las tensiones al interior de la nación generaron una guerra civil entre el norte y el sur en el cual el sistema socioeconómico basado en la esclavitud fue uno de los puntos centrales.

Objetivos:

- Comprender las fases de expansión territorial estadounidense.
- Identificar las causas y consecuencias de la Guerra de Secesión.
- Conocer los condicionantes del desarrollo industrial norteamericano.
- Valorar las tensiones sociales resultado del modelo esclavista y migratorio.
- Entender las doctrinas del Destino Manifiesto y Monroe.

5. El nacimiento de un imperio: Estados Unidos durante el S. XX



Caricatura que representa las tensiones nucleares durante la Guerra Fría

Para inicios del siglo XX Estados Unidos había consolidado su hegemonía sobre el continente americano. Durante la I y II Guerra Mundial tuvo la capacidad de proyectar su poderío militar sin exponer su territorio a retaliaciones extranjeras. Como resultado de estos dos conflictos, adquirió una posición de hegemonía y liderazgo del bloque Aliado, lo que eventualmente desembocó en una competencia contra el bloque socialista encabezado por la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

En medio de estas tensiones se generaron una serie de conflictos abiertos como Corea, Vietnam o Afganistán, e incluso una serie de intervenciones con el objetivo de contrarrestar la influencia de sus rivales. Pero, para finales de la década de 1980 lograron imponerse, y para principios de los noventa, con el colapso de la URSS, se convirtió en el poder hegemónico a nivel mundial.

Objetivos:

- Valorar el impacto de la intervención norteamericana durante la I Guerra Mundial.
- Explorar las raíces de la bonanza económica durante los 'Locos años 20' y la honda crisis que ocasionó el crack de 1929.
- Comprender el *New Deal* como mecanismo de regulación económica (keynesianismo).
- Estudiar el desempeño militar estadounidense durante la II Guerra Mundial.
- Identificar las causas, consecuencias y momentos álgidos de la Guerra Fría.

Sebastián Amaya Palacios:

Historiador egresado de la Universidad de Antioquia. Magister en Historia por la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín. Se ha desempeñado como docente en la Universidad de Antioquia, Nacional de Colombia, Universidad Pontificia Bolivariana y EAFIT. Actualmente es director del área de Humanidades y Artes de la Academia Yurupary. Ganador del XIV premio de Estudios Iberoamericanos 2021 del grupo La Rábida, y autor del *libro Las galeras de Tierra Firme (1578-1612)*.